

ANÁLISE DE RISCOS DA FASE DE PLANEJAMENTO

A presente análise de riscos tem por finalidade identificar, avaliar e propor medidas de tratamento para os principais riscos relacionados à fase de planejamento da contratação dos serviços de transporte escolar rural no Município de Cláudia-MT, em atendimento às necessidades da Secretaria Municipal de Educação.

A contratação pretendida possui natureza essencial, pois está diretamente relacionada à garantia do acesso, permanência e assiduidade dos estudantes da rede pública de ensino residentes em assentamentos, glebas e comunidades rurais. A demanda envolve 7 linhas rurais, atendimento aproximado de 255 alunos, quilometragem diária estimada em 1.034 km e quilometragem anual estimada em 206.800 km, considerando 200 dias letivos.

Diante da complexidade operacional do serviço, da distância das comunidades rurais em relação à sede municipal, das condições das estradas vicinais, da necessidade de segurança dos estudantes e do valor estimado da contratação, torna-se indispensável que a fase preparatória seja devidamente instruída, com definição clara da necessidade, da solução adotada, dos quantitativos, da pesquisa de preços, dos requisitos técnicos e dos critérios de execução, medição e fiscalização.

Para fins desta análise, foram considerados os seguintes níveis de avaliação:

Probabilidade: baixa, média ou alta.

Impacto: baixo, médio ou alto.

Nível de risco: baixo, médio ou alto, conforme a combinação entre probabilidade e impacto.

Nº	Risco identificado	Probabilidade	Impacto	Nível de risco	Possíveis consequências	Medidas preventivas / tratamento
01	Inconsistência entre a descrição da necessidade, as linhas efetivamente atendidas, os quantitativos e a estimativa de valor	Média	Alto	Alto	Planejamento inadequado, impugnações, questionamentos pelo Controle Interno ou Jurídico, propostas incompatíveis e risco de contratação insuficiente ou superestimada	Conferir a compatibilidade entre todos os tópicos do ETP, Termo de Referência, mapas, calendário escolar, tabela de quantidades e estimativa de valor, assegurando que todos utilizem as



						mesmas 7 linhas, quilometragens e quantitativos de alunos
02	Estimativa incorreta da quilometragem diária ou anual das linhas	Média	Alto	Alto	Subdimensionamento ou superdimensionamento do valor da contratação, pagamentos indevidos, necessidade de aditivos ou falta de saldo contratual	Utilizar levantamento georreferenciado por GPS, juntar mapas das rotas, demonstrar memória de cálculo por linha, indicar dias letivos considerados e prever que alterações de rota sejam formalmente justificadas
03	Pesquisa de preços insuficiente ou sem comprovação documental adequada	Média	Alto	Alto	Questionamento do valor estimado, risco de sobrepreço ou preço inexequível, falhas na instrução processual e apontamentos de auditoria	Juntar aos autos os documentos que fundamentaram os valores pesquisados, incluindo contrato vigente de Cláudia-MT, preços públicos de outros municípios, cotação de fornecedor e justificativa da compatibilidade dos objetos pesquisados
04	Utilização de preços públicos sem análise de compatibilidade com o objeto pretendido	Média	Alto	Alto	Média de preços distorcida, orçamento incompatível com a realidade local e risco de contratação antieconômica	Comparar as fontes de preço quanto ao tipo de transporte, veículo utilizado, inclusão de motorista, combustível, manutenção, seguro, pagamento por km rodado, distância das rotas e condições de execução
05	Definição inadequada da solução, sem demonstração suficiente das alternativas avaliadas	Baixa	Alto	Médio	Fragilidade na justificativa da escolha, possível alegação de direcionamento ou ausência de planejamento	Manter no ETP a análise das três alternativas: execução direta com frota própria, locação de veículos sem



						motoristas e contratação de empresa especializada, demonstrando tecnicamente as vantagens e limitações de cada uma
06	Requisitos técnicos excessivos, restritivos ou sem justificativa	Média	Alto	Alto	Restrição indevida à competitividade, impugnação do edital, licitação deserta ou fracassada	Exigir apenas requisitos necessários à segurança, continuidade e qualidade do transporte escolar, justificando exigências como climatização, capacidade mínima, seguro, substituição de veículo, identificação escolar e qualificação dos motoristas
07	Requisitos técnicos insuficientes para garantir segurança dos estudantes	Média	Alto	Alto	Contratação de serviço inadequado, risco à integridade dos alunos, falhas na execução e responsabilização da Administração	Prever no Termo de Referência exigências mínimas de veículos licenciados, cintos de segurança, identificação escolar, manutenção periódica, motoristas habilitados, seguro, acessibilidade quando necessária e substituição imediata em caso de pane
08	Parcelamento inadequado do objeto	Média	Alto	Alto	Restrição à competitividade, concentração excessiva em um único fornecedor, risco de fracionamento indevido ou dificuldade de fiscalização	Estruturar a contratação em procedimento único, com divisão por linhas, itens ou lotes, justificando o parcelamento com base na autonomia operacional das



						rotas, ampliação da competitividade e facilidade de fiscalização
09	Falta de clareza quanto aos critérios de medição e pagamento	Média	Alto	Alto	Pagamentos sem comprovação adequada, divergências durante a execução, glosas, conflitos contratuais e fragilidade na fiscalização	Definir que o pagamento será realizado por quilômetro efetivamente rodado, mediante rotas autorizadas, dias letivos atendidos, registros de quilometragem, relatórios de execução e validação pela fiscalização
10	Ausência de previsão para alterações de rota, calendário escolar ou número de alunos	Média	Médio	Médio	Necessidade de ajustes informais, insegurança na execução, risco de pagamento indevido ou paralisação parcial do serviço	Prever no TR regras para alterações de itinerário, inclusão ou supressão de pontos, reposições de aula, mudanças no calendário e variações justificadas de quilometragem, observados os limites legais e contratuais
11	Falta de documentos técnicos anexos ao ETP	Média	Alto	Alto	Fragilidade na comprovação da necessidade, inconsistência dos quantitativos e risco de questionamento da fase preparatória	Juntar análise de riscos, mapas das linhas, calendário de dias letivos, levantamento georreferenciado, memória de cálculo da quilometragem e levantamento de custos dos ônibus atualmente utilizados no Zumbi e Santo Expedito
12	Indefinição da capacidade mínima dos veículos por linha	Média	Alto	Alto	Veículos incompatíveis com a quantidade de estudantes, risco de superlotação, desconforto e insegurança	Definir no TR a capacidade mínima exigida para cada linha, considerando o número de alunos atendidos, vedando transporte



						acima da capacidade autorizada e exigindo veículo reserva ou substituto compatível
13	Não previsão de mecanismos de fiscalização adequados	Média	Alto	Alto	Dificuldade de comprovar execução, falhas no controle da quilometragem, pagamentos indevidos e baixa qualidade do serviço	Definir fiscal titular e suplente, relatórios de rotas, controle de horários, registro de ocorrências, conferência de documentação de veículos e motoristas e validação mensal dos serviços prestados
14	Falta de definição adequada das obrigações da contratada	Média	Alto	Alto	Transferência incompleta de responsabilidades, conflitos durante a execução e risco de interrupção das linhas	Estabelecer expressamente as obrigações relativas a veículos, motoristas, combustível, manutenção, seguro, licenciamento, substituição imediata, suporte operacional, documentação e cumprimento das rotas
15	Exigências de habilitação técnica desproporcionais ou insuficientes	Média	Médio	Médio	Restrição à competitividade ou contratação de empresa sem capacidade operacional compatível	Definir critérios proporcionais ao objeto, exigindo comprovação de experiência em transporte escolar ou transporte contínuo de passageiros, sem criar barreiras desnecessárias à participação de fornecedores aptos
16	Insuficiência de dotação orçamentária ou incompatibilidade com o valor estimado	Baixa	Alto	Médio	Atraso na licitação, impossibilidade de contratação ou risco de descontinuidade do serviço	Verificar previamente a disponibilidade orçamentária, considerando o valor estimado de



						R\$ 3.004.772,00, calculado com base em 206.800 km anuais e valor médio de R\$ 14,39 por km rodado
17	Atraso na conclusão da fase preparatória	Média	Alto	Alto	Risco de descontinuidade do transporte escolar, contratação emergencial ou início tardio do serviço	Definir cronograma interno para finalização do ETP, TR, pesquisa de preços, análise jurídica, controle interno, publicação, julgamento, homologação e assinatura contratual antes da necessidade de início dos serviços
18	Ausência de previsão de seguro adequado	Baixa	Alto	Médio	Exposição dos estudantes, terceiros e Administração a riscos decorrentes de acidentes ou sinistros	Exigir seguro veicular vigente com cobertura para danos materiais, danos corporais aos passageiros, danos a terceiros e responsabilidade civil, durante toda a execução contratual
19	Não consideração das condições das estradas vicinais e períodos chuvosos	Média	Médio	Médio	Atrasos, interrupções de rotas, aumento de manutenção e dificuldade de execução	Prever que os veículos sejam compatíveis com estradas vicinais, trechos não pavimentados e vias cascalhadas, bem como exigir plano de substituição e comunicação de ocorrências
20	Falta de tratamento dos impactos ambientais	Baixa	Médio	Baixo	Fragilidade no atendimento ao requisito de sustentabilidade e possíveis descartes inadequados de resíduos automotivos	Prever manutenção adequada dos veículos, controle de emissões, destinação ambientalmente correta de óleos, filtros, pneus e demais resíduos, além de



						planejamento racional das rotas
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

Síntese da avaliação

A análise demonstra que os riscos mais relevantes da fase de planejamento estão relacionados à consistência dos dados técnicos, à correta estimativa de quilometragem, à formalização da pesquisa de preços, à definição dos critérios de medição e pagamento, ao parcelamento adequado do objeto, à fixação de requisitos proporcionais e à previsão de mecanismos efetivos de fiscalização.

Esses riscos podem ser adequadamente mitigados mediante a instrução completa do processo, com juntada dos documentos técnicos que embasam o ETP, revisão das rotas e quantitativos pela Secretaria Municipal de Educação, pesquisa de preços formalmente comprovada, elaboração de Termo de Referência claro e objetivo, definição de obrigações contratuais compatíveis com a realidade do transporte escolar rural e designação de fiscais capacitados para acompanhamento da execução.

Dessa forma, desde que adotadas as medidas preventivas indicadas, os riscos identificados na fase de planejamento mostram-se controláveis e não impedem o prosseguimento da contratação, devendo ser monitorados durante a elaboração do Termo de Referência, instrução do processo licitatório e futura execução contratual.

Cláudia - MT, 30 de junho de 2026

Responsável pela elaboração:

JÉSSICA FÉLIX VIANA

Coordenadora de Departamento Sec. Munic. De Educação

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
CLÁUDIA

A GENTE TRABALHA, A CIDADE AVANÇA.

CIENTE:

NILTON CEZAR JUNIOR DE ASSUNÇÃO
Secretaria Municipal de Educação

E-mail: educacao@claudia.mt.gov.br

Endereço: Avenida dos Pioneiros nº 829 – Cláudia/MT, CEP 78.540-000

