ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

INTRODUÇÃO

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os estudos realizados para identificar e avaliar soluções capazes de atender à necessidade apresentada pela Secretaria Municipal de Educação, conforme disposto no art. 18, § 1º, da Lei nº 14.133/2021, no Decreto Municipal nº 951/2024 e demais normas aplicáveis.

O estudo tem por finalidade analisar as alternativas disponíveis no mercado para atender à necessidade identificada, considerando os aspectos pedagógicos, técnicos e econômicos, a fim de subsidiar a escolha da solução mais adequada ao interesse público.

ESTUDO TÉCNICO PARA AVALIAR A CONTINUIDADE DO SISTEMA DE APRENDIZAGEM NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CLÁUDIA–MT, COM AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES DO 1º E 2º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA O ANO LETIVO DE 2027.

1.INFORMAÇÕES BÁSICAS

Áreas Requisitantes:

Secretaria Municipal de Educação

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DE AQUISIÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Cláudia–MT identifica a necessidade de disponibilizar recursos pedagógicos que apoiem o processo de ensino e aprendizagem e o trabalho dos profissionais da educação na Rede Municipal de Ensino.

Durante o ano letivo de 2026, a rede municipal utilizou um sistema de aprendizagem na Educação Infantil e no 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental, contando com materiais didáticos e recursos de apoio às atividades pedagógicas.

Para o ano letivo de 2027, a Secretaria pretende assegurar o atendimento às etapas já contempladas, considerando a experiência adquirida pelos profissionais da educação e a importância de dar sequência ao trabalho pedagógico desenvolvido nas unidades escolares.

Além disso, identifica-se a necessidade de ampliar o atendimento aos estudantes do **1º e 2º anos do Ensino Fundamental**, etapas não contempladas pelo sistema em 2026. A ampliação busca disponibilizar recursos de apoio aos professores no processo de alfabetização e no desenvolvimento das habilidades previstas para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

A necessidade abrange materiais didáticos adequados às diferentes etapas de ensino, recursos digitais, formação e apoio pedagógico aos profissionais da educação, bem como instrumentos que auxiliem no acompanhamento da aprendizagem dos estudantes.

Dessa forma, pretende-se avaliar alternativas capazes de atender à Educação Infantil e aos anos iniciais do Ensino Fundamental em 2027, considerando as necessidades da rede, a experiência de utilização de recursos pedagógicos em 2026 e as condições técnicas, pedagógicas e econômicas das soluções disponíveis.

3. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PCA

A contratação encontra-se prevista no Plano de Contratações Anual – PCA do exercício de 2026, sob responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, para atendimento das necessidades da Rede Municipal de Ensino no ano letivo de 2027.

4. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A solução deverá atender aos requisitos pedagógicos e tecnológicos necessários ao desenvolvimento das atividades educacionais, observando as diretrizes curriculares aplicáveis, a qualidade dos recursos disponibilizados e as necessidades da rede municipal de ensino.

Os principais requisitos a serem observados são:

- Alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às diretrizes curriculares municipais;
- Disponibilização de materiais didáticos impressos e digitais adequados às etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;
- Plataforma educacional para apoio ao acompanhamento pedagógico, realização de avaliações diagnósticas e emissão de relatórios de desempenho dos estudantes;

- Formação continuada para professores, coordenadores e gestores escolares, visando ao aprimoramento das práticas pedagógicas e à utilização adequada dos recursos disponibilizados;
- Assessoria pedagógica para orientação, implementação e acompanhamento das ações educacionais;
- Suporte técnico para utilização da plataforma e dos recursos digitais;
- Possibilidade de acesso remoto e utilização em diferentes dispositivos, com interface intuitiva e segura;
- Atendimento aos quantitativos de estudantes e materiais definidos pela Secretaria Municipal de Educação;
- Cumprimento dos prazos de entrega dos materiais e de disponibilização da plataforma e dos serviços pedagógicos.

Os requisitos estabelecidos visam garantir que a solução atenda às necessidades educacionais da rede municipal de ensino, contribuindo para o fortalecimento das práticas docentes, o acompanhamento da aprendizagem e a melhoria da qualidade do ensino, permitindo a avaliação das alternativas disponíveis no mercado com base em critérios técnicos, pedagógicos e econômicos.

5. LEVANTAMENTO DO MERCADO

Para atender à necessidade da Secretaria Municipal de Educação de Cláudia–MT para o ano letivo de 2027, foram consideradas alternativas de organização dos materiais e recursos pedagógicos destinados à Rede Municipal de Ensino, levando em conta a experiência de utilização de um sistema de aprendizagem em 2026 e a intenção de ampliar o atendimento aos estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

Para este estudo, foi consultada a solução educacional utilizada pela rede em 2026. As demais alternativas foram consideradas de forma geral, com a finalidade de identificar possibilidades de atendimento à necessidade apresentada, não tendo sido realizadas consultas específicas a outros fornecedores de sistemas de aprendizagem.

1. Continuidade da solução educacional utilizada em 2026

Consiste na utilização da solução já adotada pela rede municipal, considerando os materiais didáticos, recursos digitais e serviços pedagógicos oferecidos, bem como a possibilidade de ampliação do atendimento ao 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

A alternativa permite aproveitar a experiência adquirida pelos profissionais da educação e dar sequência às práticas pedagógicas desenvolvidas. Sua adoção depende da verificação da adequação dos materiais e recursos às necessidades da rede para 2027.

2. Substituição por outra solução educacional integrada

Consiste na adoção de outro sistema que possa reunir materiais didáticos, recursos digitais, formação continuada e apoio pedagógico.

Essa alternativa poderá atender à demanda, conforme as características da solução analisada. Sua implementação poderá exigir avaliação dos materiais e recursos, adaptação dos profissionais e organização da transição entre sistemas.

3. Utilização de materiais e serviços obtidos separadamente

Consiste na disponibilização de materiais didáticos, recursos digitais, formação e apoio pedagógico por meio de contratações ou iniciativas distintas.

A alternativa permite selecionar recursos conforme as necessidades da rede, mas demanda a avaliação da compatibilidade entre os materiais e serviços e a organização de seu uso pelas unidades escolares.

ANÁLISE COMPARATIVA DAS ALTERNATIVAS

Critério	Continuidade da solução utilizada	Substituição por outra solução	Materiais e serviços separados
Experiência da rede	Considera a experiência de utilização em 2026.	Depende do conhecimento e da avaliação da nova solução.	Depende dos materiais e serviços selecionados.
Organização pedagógica	Pode favorecer a sequência das atividades já desenvolvidas.	Pode demandar adaptação das atividades e dos profissionais.	Exige articulação entre os recursos e serviços.
Ampliação para o 1º e 2º anos	Depende da avaliação dos materiais e recursos disponíveis para essas etapas.	Depende das características da solução a ser avaliada.	Depende dos recursos selecionados para essas etapas.
Implementação	Aproveita a experiência dos profissionais com os recursos utilizados em 2026.	Pode exigir formação e adaptação à nova solução.	Pode exigir a coordenação de diferentes entregas e serviços.

CONCLUSÃO DO LEVANTAMENTO

A continuidade da solução educacional utilizada em 2026 apresenta-se como uma alternativa para o atendimento da demanda de 2027, considerando a experiência adquirida pelos profissionais da educação e a possibilidade de dar sequência ao trabalho pedagógico desenvolvido na rede municipal.

Para a ampliação do atendimento ao 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, deverá ser verificada a adequação dos materiais, recursos e serviços às necessidades dessas etapas.

A definição da solução deverá observar a análise técnica e pedagógica, a compatibilidade do preço e os demais requisitos legais aplicáveis. A consulta à solução anteriormente utilizada não substitui a fundamentação da escolha nem a demonstração dos requisitos necessários à eventual contratação direta.

6 - ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

Considerando a demanda estimada das unidades escolares da rede municipal de ensino de Cláudia–MT para o ano letivo de 2027, foram projetadas as quantidades de estudantes e de volumes didáticos necessários para atender à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

A estimativa contempla a continuidade do atendimento já realizado e a ampliação para os estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, conforme o planejamento da Secretaria Municipal de Educação.

As quantidades estimadas estão apresentadas na tabela a seguir:

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL / ANO ESCOLAR	QUANT. ESTIMADA DE ESTUDANTES	QUANT. DE VOLUMES/ ANO
Educação Infantil	Berçário	35	**35**
	Grupo 1	75	**75**
	Grupo 2	100	**100**
	Grupo 3	125	**250**
	Grupo 4	200	**400**
	Grupo 5	200	**400**
Ensino Fundamental Anos iniciais	1.º Ano	200	**800**
	2.º Ano	200	**800**
	3.º Ano	200	**800**
	4.º Ano	200	**800**
	5.º Ano	200	**800**

Quant. Total AB	**1.735**	**5260**

As quantidades apresentadas são estimativas e poderão ser ajustadas conforme a matrícula efetiva dos estudantes e a necessidade identificada pela Secretaria Municipal de Educação, observando-se o planejamento e a disponibilidade orçamentária.

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

A estimativa do valor da solução educacional para o ano letivo de 2027 foi elaborada com base no orçamento apresentado pela empresa consultada, considerando os quantitativos previstos para atendimento dos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino de Cláudia–MT.

O valor contempla a solução educacional completa, incluindo materiais didáticos impressos e digitais, plataforma educacional, formação continuada dos profissionais da educação, assessoria pedagógica e suporte técnico, conforme previsto no orçamento apresentado.

A estimativa dos valores por etapa de ensino está apresentada na tabela a seguir:

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL / ANO ESCOLAR	QUANT. ESTIMADA DE ESTUDANTES	QUANT. DE VOLUMES/ ANO	VALOR UNITÁRIO/ VOLUME	VALOR POR ESTUDANTE / ANO	VALOR TOTAL ESTIMADO
Educação Infantil	Berçário	35	**35**	**R$ 470,50**	**R$ 470,50**	**R$ 16.467,50**
	Grupo 1	75	**75**	**R$ 470,50**	**R$ 470,50**	**R$ 35.287,50**
	Grupo 2	100	**100**	**R$ 470,50**	**R$ 470,50**	**R$ 47.050,00**
	Grupo 3	125	**250**	**R$ 282,60**	**R$ 565,20**	**R$ 70.650,00**
	Grupo 4	200	**400**	**R$ 282,60**	**R$ 565,20**	**R$ 113.040,00**
	Grupo 5	200	**400**	**R$ 282,60**	**R$ 565,20**	**R$ 113.040,00**
Ensino Fundamental Anos iniciais	1.º Ano	200	**800**	**R$ 152,33**	**R$ 609,32**	**R$ 121.864,00**
	2.º Ano	200	**800**	**R$ 152,33**	**R$ 609,32**	**R$ 121.864,00**
	3.º Ano	200	**800**	**R$ 152,33**	**R$ 609,32**	**R$ 121.864,00**
	4.º Ano	200	**800**	**R$ 152,33**	**R$ 609,32**	**R$ 121.864,00**
	5.º Ano	200	**800**	**R$ 152,33**	**R$ 609,32**	**R$ 121.864,00**
Quant. Total AB		**1.735**	**5260**			**1.004.855,00**

Com base no orçamento apresentado, estima-se que o valor total da solução educacional seja de **R$ 1.004.855,00 (um milhão, quatro mil, oitocentos e cinquenta e**

cinco reais), contemplando os materiais e os serviços necessários ao atendimento da rede municipal de ensino, conforme descritos no orçamento da empresa.

Ressalta-se que a estimativa foi elaborada com base no orçamento disponibilizado pela empresa consultada e deverá ser complementada pela análise de compatibilidade dos preços com os praticados no mercado, a fim de subsidiar a avaliação da vantajosidade econômica da solução pretendida.

8. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução estudada consiste na disponibilização de recursos educacionais integrados para o ano letivo de 2027, contemplando a Educação Infantil e o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, com ampliação do atendimento aos estudantes do 1º e 2º anos. Na análise da solução, será considerada a experiência de utilização do sistema de aprendizagem pela Rede Municipal de Ensino de Cláudia–MT em 2026.

A solução deverá integrar materiais didáticos impressos e digitais, plataforma educacional, formação continuada dos professores, coordenadores e gestores escolares, assessoria pedagógica e suporte técnico, de forma a oferecer recursos e acompanhamento para o desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem.

Os materiais didáticos deverão atender às necessidades de cada etapa de ensino, em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com as diretrizes curriculares adotadas pelo Município. A plataforma educacional deverá disponibilizar ferramentas de apoio ao trabalho pedagógico, acompanhamento da aprendizagem, avaliações diagnósticas e emissão de relatórios, conforme os recursos oferecidos pela solução.

A formação continuada e a assessoria pedagógica deverão contribuir para a utilização adequada dos materiais e das ferramentas disponibilizadas, orientando os profissionais da educação quanto às práticas pedagógicas e ao acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes. O suporte técnico deverá auxiliar na utilização da plataforma e na resolução de eventuais dificuldades relacionadas aos recursos disponibilizados.

A continuidade do sistema busca aproveitar a experiência adquirida durante sua utilização em 2026, favorecendo a sequência das práticas pedagógicas já desenvolvidas pela rede municipal. A ampliação para o 1º e 2º anos do Ensino Fundamental deverá observar a

adequação dos materiais, dos recursos digitais e dos serviços às necessidades dessas etapas de ensino.

Dessa forma, a solução deverá proporcionar atendimento integrado às necessidades pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação, abrangendo os materiais, a plataforma e os serviços de apoio necessários à sua utilização, conforme as condições e os requisitos estabelecidos nos documentos que instruirão o processo.

9. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇAO

A solução educacional é composta por materiais didáticos impressos e digitais, plataforma educacional, formação continuada dos profissionais da educação, assessoria pedagógica e suporte técnico.

Considerando que esses componentes integram uma mesma solução de ensino e aprendizagem, a contratação de forma conjunta busca favorecer o alinhamento entre os materiais, os recursos digitais e os serviços de apoio pedagógico disponibilizados à rede municipal.

A divisão da solução entre diferentes fornecedores poderá exigir a compatibilização dos materiais, da plataforma e dos serviços, além de demandar maior coordenação da Secretaria Municipal de Educação no acompanhamento das entregas e da execução contratual.

A contratação integrada também permite definir, em um mesmo instrumento, as responsabilidades pelo fornecimento dos materiais, pela disponibilização dos recursos digitais e pela prestação dos serviços previstos, contribuindo para a organização da execução e da fiscalização contratual.

Dessa forma, propõe-se o não parcelamento da solução, considerando a relação entre seus componentes e a necessidade de atendimento integrado às unidades escolares. A justificativa deverá ser analisada em conjunto com as características da solução escolhida e os demais elementos que instruem o processo.

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

No contexto da presente demanda, não foram identificadas contratações diretamente correlatas ou interdependentes que sejam indispensáveis à execução da solução educacional proposta.

A contratação consiste em uma solução pedagógica integrada, composta por materiais didáticos impressos e digitais, plataforma educacional, formação continuada dos professores, assessoria pedagógica e suporte técnico. Esses componentes integram a solução planejada para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Cláudia–MT, contribuindo para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem na rede municipal.

Entretanto, a Secretaria Municipal de Educação poderá, futuramente, avaliar a necessidade de ações complementares que contribuam para o desenvolvimento das atividades educacionais, tais como:

- Aquisição de materiais pedagógicos específicos, como jogos educativos, kits de experimentação e outros recursos que possam complementar as atividades desenvolvidas em sala de aula;
- Contratação de consultorias especializadas, voltadas à capacitação adicional dos professores, ao acompanhamento pedagógico ou ao desenvolvimento de estratégias específicas para atender às necessidades de aprendizagem dos estudantes;
- Parcerias institucionais ou programas educativos complementares, que possam apoiar as ações da Secretaria Municipal de Educação e ampliar as oportunidades de desenvolvimento dos estudantes e dos profissionais da educação.

Essas possíveis ações possuem caráter complementar e poderão ser avaliadas conforme as necessidades identificadas pela Secretaria Municipal de Educação. No momento, não constituem condições obrigatórias para a execução da solução educacional proposta, que contempla os materiais e serviços previstos para atender à demanda identificada.

11. RESULTADOS PRETENDIDOS

A continuidade da solução pedagógica integrada para o ano letivo de 2027 tem como objetivo apoiar o processo de ensino e aprendizagem na Rede Municipal de Ensino de

Cláudia–MT, contribuindo para o desenvolvimento dos estudantes, o aprimoramento das práticas pedagógicas e o acompanhamento da aprendizagem.

Os resultados pretendidos incluem:

1. Melhoria no desempenho dos estudantes

- Contribuir para a superação das dificuldades e defasagens de aprendizagem, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática;
- Favorecer o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Possibilitar o acompanhamento do progresso dos estudantes por meio de avaliações diagnósticas e relatórios pedagógicos, conforme os recursos disponibilizados pela solução.

2. Fortalecimento das práticas pedagógicas

- Promover a formação continuada de professores, coordenadores e gestores escolares;
- Apoiar os profissionais da educação na utilização de metodologias e recursos pedagógicos adequados às diferentes etapas de ensino;
- Favorecer a organização e a continuidade das práticas pedagógicas nas unidades escolares da rede municipal.

3. Eficiência na gestão educacional

- Disponibilizar plataforma educacional para apoiar o acompanhamento da aprendizagem e o planejamento pedagógico;
- Facilitar a identificação das necessidades dos estudantes e a definição de estratégias de ensino;
- Subsidiar as decisões pedagógicas e administrativas por meio das informações e dos relatórios disponibilizados pela solução.

4. Ampliação do acesso a recursos educacionais

- Disponibilizar materiais didáticos impressos e digitais adequados às diferentes etapas de ensino;
- Ampliar o atendimento aos estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, além das demais etapas contempladas;

- Proporcionar aos estudantes e aos profissionais da educação acesso aos recursos pedagógicos previstos na solução.

5. Continuidade e aprimoramento das ações educacionais

- Dar continuidade às práticas pedagógicas desenvolvidas com a utilização do sistema de aprendizagem em 2026;
- Favorecer o aperfeiçoamento das ações educacionais a partir do acompanhamento das necessidades identificadas nas unidades escolares;
- Gerar informações que possam subsidiar o planejamento e as futuras decisões da Secretaria Municipal de Educação.

Dessa forma, espera-se que a continuidade da solução educacional contribua para o aprimoramento da aprendizagem dos estudantes, o fortalecimento da formação dos profissionais da educação e a melhoria do acompanhamento pedagógico, em benefício da Rede Municipal de Ensino de Cláudia–MT.

12. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO

Previamente à celebração do contrato, deverão ser adotadas as providências necessárias para assegurar a adequada implementação da solução educacional integrada, contemplando os materiais didáticos impressos e digitais, a plataforma educacional, a formação continuada dos profissionais da educação, a assessoria pedagógica e o suporte técnico.

Deverá ser elaborado o Termo de Referência, com a descrição das características e especificações da solução, das quantidades necessárias para atender à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais, incluindo a ampliação para os estudantes do 1º e 2º anos em 2027, bem como das condições e dos prazos para disponibilização dos materiais, acesso à plataforma e execução dos serviços de formação, assessoria pedagógica e suporte técnico.

Também deverão ser verificadas a disponibilidade orçamentária para o exercício de 2027, a compatibilidade dos preços com os praticados no mercado e a adequação da solução

às necessidades da Rede Municipal de Ensino, observando-se as disposições da Lei nº 14.133/2021 e do Decreto Municipal nº 951/2024.

Por fim, deverão ser realizadas as análises técnicas e jurídicas pertinentes, bem como definidos os procedimentos para acompanhamento e fiscalização da execução contratual, de modo a garantir a entrega dos materiais, o funcionamento da plataforma e a prestação adequada dos serviços previstos, assegurando o atendimento às necessidades da Secretaria Municipal de Educação.

13. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E TRATAMENTOS

A solução educacional envolve o fornecimento de materiais didáticos impressos e digitais, utilização de plataforma educacional, formação continuada dos profissionais da educação, assessoria pedagógica e suporte técnico. Embora não sejam previstos impactos ambientais significativos, devem ser observados os possíveis impactos relacionados ao uso de materiais, ao consumo de recursos e ao transporte.

1. Uso de materiais impressos

A produção e a distribuição de livros e demais materiais didáticos podem gerar consumo de papel, utilização de tintas e produção de resíduos.

Medidas mitigadoras:

- Incentivar o uso consciente e a conservação dos materiais didáticos;
- Promover, quando possível, o reaproveitamento e a destinação adequada dos materiais que não puderem mais ser utilizados;
- Priorizar, quando viável, materiais produzidos com práticas ambientalmente responsáveis.

2. Utilização de recursos digitais e plataforma educacional

A utilização da plataforma educacional e dos equipamentos necessários ao seu acesso pode gerar consumo de energia elétrica e, ao longo do tempo, resíduos eletrônicos decorrentes da substituição de equipamentos.

Medidas mitigadoras:

- Incentivar o uso consciente de energia elétrica;
- Orientar quanto à conservação e à utilização adequada dos equipamentos disponíveis;

- Promover a destinação ambientalmente adequada de equipamentos eletrônicos que se tornem inservíveis, conforme as normas aplicáveis.

3. Transporte e logística

O transporte dos materiais didáticos até as unidades escolares pode gerar emissão de poluentes decorrentes do uso de veículos.

Medidas mitigadoras:

- Planejar as entregas de modo a evitar deslocamentos desnecessários;
- Organizar a distribuição dos materiais conforme as necessidades das unidades escolares;
- Observar, quando aplicável, práticas que contribuam para a redução dos impactos ambientais relacionados ao transporte.

4. Sensibilização e boas práticas ambientais

A utilização dos materiais didáticos também pode contribuir para o desenvolvimento de hábitos sustentáveis no ambiente escolar.

Medidas mitigadoras:

- Incentivar professores, gestores e estudantes a utilizarem os materiais de forma consciente;
- Promover orientações sobre redução de desperdícios, reutilização e separação adequada de resíduos, quando aplicável;
- Estimular práticas de educação ambiental nas unidades escolares.

Dessa forma, os possíveis impactos ambientais relacionados à solução educacional são considerados passíveis de controle por meio de medidas simples de prevenção e mitigação, devendo ser observadas práticas de sustentabilidade durante o fornecimento, a distribuição e a utilização dos materiais e recursos disponibilizados.

14. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Com base nas informações apresentadas neste Estudo Técnico Preliminar, considera-se que a continuidade de uma solução educacional integrada constitui alternativa viável para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Cláudia–MT no ano letivo de 2027, incluindo a ampliação do atendimento aos estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

A solução contempla materiais didáticos impressos e digitais, plataforma educacional, formação continuada, assessoria pedagógica e suporte técnico, destinados a apoiar as atividades de ensino e aprendizagem da Rede Municipal de Ensino.

A definição da solução e o prosseguimento da contratação deverão observar a análise de sua adequação às necessidades da rede, a compatibilidade do preço e o atendimento aos requisitos legais aplicáveis, conforme os documentos que integrarão o processo.

(X) Viável ( ) Não viável

15 - ANEXOS

- Proposta comercial consultada para estimativa do valor;
- Outros documentos efetivamente utilizados na elaboração do estudo.

Cláudia - MT, 13 de outubro de 2026

Responsável pela elaboração:

JÉSSICA FÉLIX VIANA
Coordenadora de Departamento
Sec. Munic. De Educação

CIENTE:

NILTON CÉZAR JUNIOR DE ASSUNÇÃO
Secretário Municipal de Educação